

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия *Куршинов*

Имя *Иван*

Отчество *Константинович*

Школа *МОУ "Куршинский лицей"*

Класс *10 "А"*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) *10-25*

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	4, 1
X	14, 15
XI	6, 16
XII	7, 9, 3
XIII	7, 8
XIV	7, 2
XV	13, 10
XVI	11, 5

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 2, 5, 7, 8, 10.	4, 3, 9, 6

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	б	а	б в	б в	а

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфрагистика	Г, X
Бонистика	Е, 3
Нумизматика	А, Б
Филористика	Ф
Хронография	В

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Д Е	8 16	Париж Вена
Г	5	Берлин
В	4 6 4	Варшава Прага
Б	4 6 1	Варшава Царь Хельсинки
Ф	3	Иштадт Турку
БА	8	Париж
Х	7	Севастополь

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (1787 г.) на карте показано,
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по разделам Польши (____ г.)
(название события) (год события)

на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98540	69	887	1490	3,3	11	37	336	5261

7. [6 баллов]

1. Название организации - Мир искусства Академия художеств
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) Б, Г, З, И, Е, К

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	<u>Иван Грозный Николай II</u>
«Заморская Синица» (мать)	<u>Евгения Габсбургская Мария Федоровна</u>
«Заморская синица» (жена)	<u>Александра Федоровна</u>

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
<u>В</u>	<u>Отмена крепостного права Крובавое воскресенье</u>
<u>Б Г</u>	<u>Крובавое воскресенье Манифест от 17 октября</u>
<u>Б</u>	<u>Созыв I Гос. Думы.</u>
<u>Д</u>	<u>Учреждение военных полевых судов</u>
<u>А</u>	<u>Февральская революция</u>

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
<u>Варшава</u>	1395, 1919, 1941
<u>Тверь</u>	1238, 1327/28, 1485, 1941
<u>Москва</u>	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
<u>Смоленск</u>	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
<u>Смоленск-Тверь</u>	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
<u>Тюльчин</u>	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
<u>Тюльчин-Казань</u>	1552, 1605, 1607, 1941
<u>Одесса</u>	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
<u>Севастополь</u>	1854-1855, 1941-1944

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Талейран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	+				
Николай I		*	+	+		
Александр II			*	+	+	
Александр III					+	
Николай II				*		+

11. [10 баллов].

Название лагеря ¹	Номера фрагментов
<u>Маутхаузен, Бухенвальд</u>	<u>Бух-81</u>
<u>Собибор</u>	<u>Маут-2</u>
<u>Освенцим</u>	<u>Собиб-7</u>
<u>Хелмно</u>	<u>Хел-5</u>
<u>Берен-дальден</u>	<u>Осв-9</u>
<u>Рабензорг</u>	<u>Б-5-3</u>
<u>Майданек</u>	<u>Бух-81</u>
<u>Белжец</u>	<u>Г-р-106</u>
<u>Гросс-розен</u>	<u>Белжец-84</u>
<u>Заксенхаузен</u>	<u>Закс-8</u>

¹ Таблица может быть заполнена в произвольном порядке (последовательность перечисления названий концлагерей не имеет значения).

12. [7 баллов]

Название объединения (вписать) –

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Великобритания ^(Англия)	Б	У. Черчилль
2.	Китай	Д	Мао Цзэдун
3.	США	В	Ф. Рузвельт
4.	Бразилия ^{Юристы}	Г	Турко
5.	Франция	А	де Голль
6.	Япония	Е	Амао

13. [8 баллов]

Номер эпитафии	Деятель культуры (имя – обязательно, фамилия)	Портрет (буква)
1.		Ж Г
2.	Л. Зинина	Ж
3.	С. Михалков	Х В
4.	В. Высоцкий	Б
5.	Андрей	Д
6.		Л
7.		М
8.	Левитан	Е

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

8 Тема: „Еще бы правительство после Крымской войны и пожелало возвратиться к традициям последних времен, то оно бы встретило бы непреодолимые препятствия еще не в открытии, но, по крайней мере, в пассивном противодействии, которое со временем могло бы даже поколебать преданность народа - широкое основание, на котором в России зиждется монархическое начало.“

В своем высказывании автор поднимает проблему политики правительства России после поражения в Крымской войне. Г. Н. Рейтерн считает, что при осуществлении определенных преобразований в сферах жизнедеятельности российского общества в период кризиса авторитет монарха в среде населения упал, и именно поэтому наступила эпоха великих реформ. Я выбрал данную тему в большинстве своем потому, что все преобразования проведенные в период царствования Александра II имели огромное значение как для того времени, так и для последующего развития отечественной истории; именно поэтому очень важно разобраться в предпосылках данных событиях, а также в том, как проводились реформы. Вижу на авторитет во власти в тот период. На основании всего вышесказанного, в своей работе я формулирую ряд задач, а именно:

- 1) Определить, кем были вызваны реформы 1860-1870-ых годов.
 - 2) Определить отношение различных слоев общества к проводимым реформам.
 - 3) Рассмотреть и оценить, как менялся Авторитет императора по мере проведения реформ.
- Итак, давайте приступать.

ударно по России практически во всех сферах
общественной жизни. Тяжелый экономический кризис, т.к.
государственная казна за годы войны пришла в бедствен-
ное состояние. После заключения Парижского мира
Россия практически стала находиться в международной
изоляции. Российская армия в течение трех лет
войны показала свою несостоятельность и
отсутствие способности на равных противостоять
армиям других мировых держав. На фоне таких
проблем в обществе вспыхнули и об одной насущной
внутренней - крепостной. Т.к. в других мировых
державках, за исключением Пруссии, крепостная проблема
была решена в пользу свободной массы населения,
многие начали называть крепостное право как
одну из вещей, которые тормозят развитие России.
Впоследствии, для того, чтобы вывести Россию в
эту мировую державку, Александр преобразует и большинство
других сфер общества.

2. Конечно, можно сказать о том, что большая
часть населения с радостью встретилась инициативе
реформы. Крестьяне получили личную свободу, пусть
и были обязаны еще на 49 лет. Несомненно,
это повысило на относительную стабильность
национальной ситуации в 1860-е. Освобождение
люди получили право на новую жизнь, пусть она и
временами была труднее прошлой. Несомненно, это
означало, что большинство крестьян были довольны
Внешними реформами в первые годы их проведения.
Интеллектуальное также с одобрением встретили
либеральное преобразование Александра II, видя в
них признаки для возвышения России среди
мировых держав. Как известный деятель того
времени А. Герцен назвал Александра II человеком,
какого бы не вписавши себе в историю и тем,
кого будут почитать все будущие поколения.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

Каково, ~~данное~~ точка зрения ~~была~~ не единственной среди ~~них~~

1. Данное документ было создано в период политической раздробленности Руси, в удельный период. Под уделом следует понимать территорию, со своей политической структурой, ^{системой} разделением властей. Удел, как правило, находится под управлением удельного князя, который назначается вышестоящим в иерархии правителем. Проблемой данного исследования будет явиться определение функций и особенностей монастырского землевладения в первой половине XV века

2. Данное документ являются грамотами, которые определяют функции и другие особенности монастырского землевладения. Учитывая, что разница между системами летоисчисления составляет 5508 лет, можно сделать вывод о том, что первый документ датирован 1404 годом, а второй - 1456 годом.

3. Юрий Дмитриевич и Юрий Васильевич оба являются представителями великих князей: Дмитрий Давыдов и Василий II соответственно. На момент написания грамот оба князя являлись удельными. В обоих документах подтверждено, что князь отвечает за деяния людей своего монастыря. Из документов можно понять, что Московский Богоявленский монастырь, в отличие от монастыря, упомянутого в первом документе, пользовался покровительством великих князей и членов их семей.



4. В обоих документах упоминаются следующие группы должностных лиц: наместники, мирун, пятидесятники, доводчики сотников, дворской, десяцкий.
Функции данных групп:

Наместники - участвуют в "совместной" суде.
Отвечают только за городских людей (волостных)
Доводчики - сбор налогов с земель.
Мирун -

5. Форма взимания повинностей с крестьян:
1) Денежные повинности (пошлины) 3) Работы
2) Сбор при поставке товаров.

Виды повинностей крестьян в обоих документах отличаются не так сильно. Пошлины пошлин, упоминаются в первом документе, во втором накесе говорится о пошлинах, пенсиях, закоше, мостован и сторожке.

6. К особенностям судебного режима монастырских владений относятся:

- 1) Мирун в ответе только за монастырских людей
- 2) Наместники и мирун в ответе за действия городских (волостных) людей
- 3) Я считаю, что можно говорить о зависимости такого рода, ведь ~~русские~~ монастырские крестьяне находившиеся в ведении мирунов и их приказчиков. Спор между монастырскими и волостными людьми решались в сметной (~~или смешанной~~) суде. Наместник отвечал только за действия волостных, а мирун - только за действия монастырских людей.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Конечно, данная точка зрения была не единственной в интеллигентной элите России того времени. Писатель Н.Г. Чернышевский называл, в частности, крепостную реформу противоречивой, а во всех бедах виной имел императора. Наиболее спорным отношением к реформам было у дворянского сословия. В результате крепостной реформы большинство помещиков дворян разорилось или находилось в запустении, ведь теперь помещикам приходилось платить наемными рабочими. Также дворянство оставалось недовольным реформами местного самоуправления, ведь всё большее представительство в органах власти выходило из других сословий.

3. По мере проведения реформ авторитет Александра действительно рос, и, как сказано выше, это способствовало отношению наших соотечественников в 1860-е. Однако имелись в то время и такие круги, среди которых наблюдалось несогласие с проводимыми реформами. Как правило, такие организации рассчитывали на поддержку среди народа, которые подрывали доверие основных масс населения к царю. К тому же таких мероприятий можно отнести "хождение в народ" 1874 года. Также нельзя забывать и про позицию дворянства, которое, несмотря на свою немногочисленность, занимало важное место в структуре гос-ва. Поэтому это также влияло на

Подводя итог на основании всего вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

1) Реформы в России после провала в Крымской войне действительно назрели, и были вызваны кризисами практически во всех сферах общества.

Поэтому их проведение было очень важной «проблемой» для правительства России, к которой необходимо было подойти с полной ответственностью.

2) Большая часть населения положительно встретила принятые реформы, в особенности народ, далекий от решения государственных вопросов. Несмотря на это, это приводило к укреплению позиции императора, что являлось очень важной задачей для любого правителя.

3) Несмотря на тот авторитет царя, многие политические организации подрывали доверие народа, поэтому можно прийти к следующему выводу: несмотря на проведение реформ для удовлетворения желаний народа, к концу царствования Александра многие массы населения всё равно оставались недовольными во многом из-за независимых от политики правительства факторов.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

7. Подводя итог, можно выделить два отличия в правах и льготах монастырей:

1) ~~Отсутствие~~ вынужденности платить княжескими сборщиками дач налогов. ~~все~~

2)

1) В первом документе сказано о том, что имеют монастыри, упомянутого в тексте, имеют право "держатъ землю".

2) Имеет право быть франк отсутствием вынужденности платить княжескими пошениками.